1. **Corriger devoirs** (p. 16/2) – 2 - **Mon JT idéal**
2. **Titres: emploi de la nominalisation** (phrases sans verbes conjugués)
3. **Développement d’une nouvelle** (précisions, circonstances, cause, conséquence…)
4. **Écoute**: De quels sujets parle-t-on ? Quels sont les trois titres de ce journal télévisé ?
5. Article de presse :
6. **choisissez le mot correct effacé**

*La majorité/plupart des patients l'ignorent, mais lorsqu'ils se rendent à l'hôpital, c'est le plus souvent un interne qui les prend en charge. Ils appellent "docteur", comme s'il l'était déjà, celui que/qui les examine, les rase/rassure, appelle leur médecin traitant, parle avec leur* [*famille*](http://www.lemonde.fr/famille/)*, leur prescrit soins et médicaments, leur rend visite/les visite le temps de leur/son hospitalisation. L'interne "fait* [*tourner*](http://conjugaison.lemonde.fr/conjugaison/premier-groupe/tourner) *l'hôpital au quotidien", résument à l'unisson nombre/quantité d'entre eux.*

*Malgré leur blouse blanche et leur stéthoscope glissé autour du col/cou, les 21 000 internes en* [*médecine*](http://www.lemonde.fr/medecine/) *sont pourtant toujours officiellement en formation. Cela les place en première ligne d'un front auquel ils ne sont pas encore préparés. Dans un système de santé qui se meurt du manque/de la faute de personnel, ils ont souvent le sentiment "qu'entre/que parmi nos deux statuts, l'hôpital pioche ce qui/ce que l'arrange". Médecin à part entière lorsqu'il s'agit d'*[*endosser*](http://conjugaison.lemonde.fr/conjugaison/premier-groupe/endosser) *les responsabilités et d'*[*accumuler*](http://conjugaison.lemonde.fr/conjugaison/premier-groupe/accumuler) *les heures de travail, étudiant sur la fiche de paie ou quand il s'agit d'*[*appliquer*](http://conjugaison.lemonde.fr/conjugaison/premier-groupe/appliquer) *la législation du travail.*

*Alors/pendant qu'on leur demande d'être toujours plus "performants", les internes se rencontrent/ se retrouvent vite confrontés aux limites de leurs connaissances, et doivent* [*apprendre*](http://conjugaison.lemonde.fr/conjugaison/troisieme-groupe/apprendre)"à [*faire*](http://conjugaison.lemonde.fr/conjugaison/troisieme-groupe/faire) comme si [ils] savai[en]t", *explique Louis, interne à Strasbourg. La charge de travail à l'hôpital est telle qu'elle les empêche souvent de compléter le bagage théorique dont/qu’ ils ont pourtant besoin pour* [*poursuivre*](http://conjugaison.lemonde.fr/conjugaison/troisieme-groupe/poursuivre) *leur apprentissage.*

*Selon les décrets, deux demi-journées par semaine doivent en effet être accordées par l'hôpital aux internes pour* "la formation universitaire"*.* "C'est sûrement le droit le moins/moins en vigueur dans les hôpitaux"*, affirme pourtant Luc, interne à Lille, et qui n'en a jamais/n’a jamais bénéficié.*

1. Dans quelle **rubrique du journal** *Le Monde* est apparu cet article ?
2. **Cherchez un mot ou expression synonyme de**

* cependant, toutefois, néanmoins :

qu’est-ce qu’indiquent ces mots ? une cause / une conséquence / une opposition

* vont (aller) :
* quand, au moment où :
* assumer :
* gêner, faire obstacle :
* prendre ce qui convient, ce qui est utile :

1. **Le médecin traitant** est celui qui est spécialisé dans une branche / soigne habituellement un malade
2. Quel est le pluriel des mots finis en –al ? Quel exemple trouve-t-on dans le texte ?

Parmi ces mots, lesquels sont des exceptions ? bal / carnaval / festival / final

1. **La presse et vous** (p. 17) – **Devoirs** : Quiz 1, 5, 6

Pas de courses automobile cette année

Accord sur la convention collective du transport (en Guadeloupe)

Fin du FEMI (métiers autour du cinéma)